

Đông A, ngày 09 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Hoạt động ứng dụng Công nghệ thông tin và Chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2025-2026

I. Căn cứ:

Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên

Quyết định 4191/QĐ-BGDĐT về phê duyệt Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, phát triển chính phủ số và đảm bảo an toàn thông tin mạng giai đoạn 2021 - 2025 của Bộ giáo dục và đào tạo.

Thông tư 37/2020/TT-BGDĐT quy định về tổ chức hoạt động, thư điện tử và công nghệ thông tin điện tử tại sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo, và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc ban hành khung thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định.

Căn cứ kế hoạch Kế hoạch năm học 2025 – 2026 và điều kiện thực tế của trường THCS Lộc Hòa

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CDS trong ngành, trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của sở GD&ĐT và UBND tỉnh; thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT, CDS trong các hoạt động quản lý và giáo dục trong các đơn vị trường học.

- Tất cả các giáo viên quán triệt và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trọng tâm trong hướng dẫn, nghiên cứu ứng dụng CNTT vào giảng dạy; gắn kết chặt chẽ các hoạt động của ngành và đơn vị với ứng dụng CNTT.

- Tăng cường ứng dụng CNTT, CDS để thúc đẩy sự phát triển và đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng công tác quản lý nhà trường. Thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT, CDS trong các hoạt động, trọng tâm vào công tác giảng dạy và quản lý nhà trường.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình chuyển đổi số quốc gia trong ngành Giáo dục; đẩy mạnh việc thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả các hình thức dạy học góp phần tổ chức các hoạt động dạy - học, kiểm tra, đánh giá năm học 2023-2024 đạt kết quả cao.

- Tích cực ứng dụng Chuyển đổi số, CNTT trong các hoạt động của nhà trường: Nhập điểm, Phổ cập, Kế toán, Ký duyệt giáo án bằng chữ ký số, xếp thời khóa biểu, đẩy mạnh phủ sóng Wifi đến các phòng học, phòng chức năng...

- Tổ chức tập huấn các phần mềm công nghệ thông tin: Chữ ký số, SMAS,...

- Cử CBQL, giáo viên, NV tham gia nhóm Zalo về chuyển đổi số của PGD để nắm bắt thông tin, ứng dụng trong trường học.

- Vận động phụ huynh và cộng đồng xã hội trang bị, hỗ trợ thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Cổng thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.

1. Phân công cán bộ phụ trách CNTT

TT	Nội dung	Phân công phụ trách	Ghi chú
1	Công tác triển khai UDCNTT trong nhà trường	-Trần Thị Phương Linh - Ninh Thị Thảo	
2	Phần mềm quản lý văn bản; Gmail	Trần Thị Phương Linh - Ninh Thị Thảo - Nguyễn Thị Nương - Nguyễn Thị Thanh Phương	
3	Phần mềm Vnedu	-Trần Thị Phương Linh - Ninh Thị Thảo - Nguyễn Thị Nương - Nguyễn Thị Thanh Phương	
4	Trang website	-Trần Thị Phương Linh - Ninh Thị Thảo	

		- Lã Thị Hằng - Phạm Thị Thanh Thúy	
5	EMIS, CSDL, LMS	-Trần Thị Phương Linh - Ninh Thị Thảo - Nguyễn Thị Nương	
6	Phần mềm xếp TKB	-Trần Thị Phương Linh - Ninh Thị Thảo	
7	Trường học kết nối	-Trần Thị Phương Linh - Ninh Thị Thảo - Nguyễn Thị Nương	
8	Triển khai các phần mềm ứng dụng CNTT trong dạy học	-Trần Thị Phương Linh - Ninh Thị Thảo - Đào Thị Hường	
9	Ký giáo án bằng chữ ký số	-Trần Thị Phương Linh - Ninh Thị Thảo Và toàn bộ GV trong trường	
10	Tham gia nhóm Zalo của PGD về CNTT và CDS	-Trần Thị Phương Linh - Ninh Thị Thảo - Nguyễn Thị Nương - Nguyễn Thị Thanh Phương	

2. Giải pháp nâng cao nhận thức, ý thức về CNTT, CDS

Tuyên truyền làm cho cán bộ giáo viên, học sinh hiểu đúng, hiểu rõ về việc ứng dụng công nghệ thông tin, CDS trong việc dạy - học và các hoạt động trong nhà trường từ đó nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học ứng dụng CNTT; Phối kết hợp với công đoàn và các đoàn thể trong nhà trường phát động phong trào ứng dụng công nghệ thông tin, CDS trong quản lý và giảng dạy.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác ứng dụng CNTT và CDS đối với CBQL, GV, NV trong nhà trường.

Tuyên truyền cho học sinh nhận thức được từ mặt trái của trò chơi trực tuyến, hướng các em vào việc truy cập Internet phục vụ cho việc học tập và nâng cao kiến thức của bản thân.

3. Khai thác dữ liệu từ các trang web của Bộ, Sở.

Tích cực xây dựng, khai thác sử dụng trang thông tin điện tử của nhà trường Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Ngành tại địa chỉ :

- Bộ giáo dục đào tạo tại các địa chỉ: www.moet.gov.vn, www.edu.net.vn;
- Sở giáo dục Ninh Bình tại địa chỉ <https://ninhbinh.edu.vn/>

Phân công CBQL, GV chịu trách nhiệm quản trị trang thông tin điện tử của nhà trường. Hướng dẫn giáo viên, nhân viên và phụ huynh tải khai thác các thông tin từ trang thông tin điện tử của đơn vị. Xây dựng trang thông tin điện tử trở thành một kênh thông tin quan trọng nhằm thực hiện “3 công khai”.

Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Sở GD&ĐT và nhà trường - GV qua thư điện tử (e-mail). Hàng ngày, mở hộp thư điện tử và truy nhập website của ngành 3 lần/buổi.

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CDS trong điều hành và quản lý giáo dục

Đẩy mạnh ứng dụng các phần mềm trong điều hành và quản lý hành chính

- Cập nhật thông tin HS chuyển đi, chuyển đến của HS trên Cổng TTĐT
- Phần mềm quản lý thông tin giáo dục (CSDL);
- Phần mềm quản lý nhân sự CSDL, EMIS, LMS;
- Phần mềm thu học phí, tài chính ...
- Phần mềm quản lý TKB;
- Phần mềm SMAS.
- Phần mềm chữ ký số trong việc ký duyệt giáo án của GV

5. Triển khai chương trình công nghệ giáo dục và e-Learning

Chỉ đạo ứng dụng CNTT trong học tập và giảng dạy theo hướng người học có thể học qua nhiều nguồn học liệu; hướng dẫn cho người học biết tự khai thác và ứng dụng CNTT vào quá trình học tập của bản thân, thay vì chỉ tập trung vào việc chỉ đạo giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trong tiết giảng. Tích cực triển khai soạn bài giảng điện tử bằng các phần mềm hỗ trợ, công cụ e - Learning.

6. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học

“Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong trường phổ thông nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học thay vì học trong môn tin học. Giáo viên các bộ môn chủ động tự soạn và tự chọn tài liệu và phần mềm (mã nguồn mở) để giảng dạy ứng dụng CNTT”

Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cụ thể cho giáo viên các môn học tự triển khai việc tích hợp, lồng ghép việc sử dụng các công cụ CNTT vào quá trình dạy các môn học của

mình nhằm tăng cường hiệu quả dạy học qua các phương tiện nghe nhìn, kích thích sự sáng tạo và độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của người học.

Giáo viên cần tích cực, chủ động tham khảo, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các môn học trên Internet để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập.

7. Khai thác, sử dụng và dạy học bằng mã nguồn mở

Quán triệt và triển khai Thông tư 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/03/2010 quy định về sử dụng phần mềm tự do mã nguồn mở trong các cơ sở giáo dục. Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên.

Cài đặt phần mềm mã nguồn mở vào chương trình dạy tin học và các máy tính sử dụng trong nhà trường.

8. Bồi dưỡng về ứng dụng CNTT, CDS cho CBQL, GV, CNV

Tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do sở, phòng GD&ĐT tổ chức. Tăng cường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, nhân viên trong dạy học.

Chú trọng kiểm tra kiến thức và kỹ năng tối thiểu về CNTT đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đăng ký các danh hiệu thi đua và tham gia thi giáo viên dạy giỏi các cấp, đánh giá chuẩn hiệu trưởng và chuẩn giáo viên.

9. Tiếp tục triển khai dạy tin học trong nhà trường

Tổ chức triển khai giảng dạy môn tin học ở các khối lớp theo qui định và nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT cho học sinh. Cụ thể:

- + Trang bị đầy đủ về máy tính, giáo viên cần triển khai dạy ứng dụng CNTT theo cách tích hợp trực tiếp vào các môn; không nhất thiết theo chương trình và sách tự chọn một cách cứng nhắc;

- + Chỉ đạo giáo viên và học sinh sử dụng phần mềm mã nguồn mở, trường học kết nối trong và ngoài các giờ học tin học.

10. Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở về CNTT, CDS trong trường học

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT, CDS và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể:

- Tập trung kinh phí đầu tư trang thiết bị CNTT cần thiết, phục vụ hiệu quả các hoạt động trong nhà trường.

- Tăng cường trang bị máy tính có kết nối mạng Internet trong thư viện, phòng tin học, các phòng chức năng để thu hút, hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác thông tin phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Thành lập Ban quản trị thực hiện kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy năm học 2025-2026

- Tổ chức cho cán bộ giáo viên học tập về các văn bản hướng dẫn, sử dụng giáo án điện tử, bài giảng điện tử. Thông báo, tổ chức các khoá bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo về ứng dụng CNTT, CDS trong nhà trường.

- Đưa việc ứng dụng CNTT, CDS vào việc đánh giá xếp loại CBQL, giáo viên, nhân viên xếp loại đổi mới phương pháp dạy học.

- Xây dựng lực lượng nòng cốt ứng dụng CNTT trong dạy học của nhà trường

Nhà trường kết nối Internet cho đội ngũ giáo viên truy cập và lấy thông tin ứng dụng cho công tác giảng dạy.

2. Đối với Tổ CNTT, CDS

- Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT, CDS trong nhà trường

- Thường xuyên cập nhật trên các phần mềm, Website, CSDL

- Hướng dẫn GV, NV thực hành ứng dụng CNTT, CDS

- Kiểm tra, giám sát và tham mưu cho BGH về CNTT, CDS

- Kiểm duyệt các thông tin trên Website và CSDLN

3. Đối với GV, NV

- Tích cực ứng dụng CNTT, CDS trong các hoạt động giảng dạy, công tác trường học

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về CNTT, CDS do cấp trên và nhà trường tổ chức, hướng dẫn.

- Chịu trách nhiệm về các số liệu, thông tin mà mình phụ trách khi đưa lên các phần mềm và trang WEBSITE.

- Có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng về CNTT, CDS hàng năm.

Trên đây là kế hoạch thực hiện ứng dụng CNTT, CDS năm học 2025 – 2026 của Trường THCS Lộc Hòa, đề nghị các bộ phận, cá nhân được phân công tổ chức triển khai thực hiện tốt kế hoạch./.

Kế hoạch từng tháng.

Tháng	Nội dung	Người thực hiện	Điều chỉnh
9/2025	– Xây dựng KH và kiện toàn Ban quản lý CNTT, CDS	- Đ/c Linh - Đ/c Thảo	

Tháng	Nội dung	Người thực hiện	Điều chỉnh
	- Triển khai việc nhập các dữ liệu về nhà trường trên CSDL - Viết bài truyền thông về các hoạt động đầu năm học. - Triển khai tập huấn về CNTT, CDS trong nhà trường. - Xây dựng TKB năm học mới trên phần mềm - Nhập thông tin HS chuyển đến, đi trên cổng TTĐT	- Ban CNTT, CDS	
10/2025	- Đề xuất mua sắm, sửa chữa bảo trì các thiết bị CNTT, máy móc, nâng cấp các đường truyền - Triển khai GV ứng dụng làm thiết bị dạy học kỹ thuật số. - Nhập số liệu trên phần mềm phổ cập. - Cập nhật, hoàn thiện thông tin cá nhân trên CSDL ngành	- Đ/c Linh - Đ/c Thảo - Ban CNTT, CDS	
11/2025	- Giáo viên xây dựng quản lý ngân hàng đề trên hệ thống. - Nhập và quản lý sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học. - Thực hiện ứng dụng CNTT trong giảng dạy.	- Đ/c Thảo - ĐC Thúy - Các đ/c GV	
12/2025	- Xây dựng ngân hàng đề thi - Báo cáo dữ liệu quản lý nhân sự CSDL, PEMIS về PGD	- GVBM - Đ/c Nương, Phương - Ban CNTT, CDS	

Tháng	Nội dung	Người thực hiện	Điều chỉnh
01/2026	- Báo cáo dữ liệu quản lý học sinh, quản lý điểm, thiết bị HK I về PGD - Sơ kết và báo cáo kết quả thực hiện về PGD	- Đ/c Thảo, Nương, Phương - Ban CNTT, CDS	
02/2026	- Bồi dưỡng giáo viên soạn bài giảng UDCNTT - Tiếp tục nhập số liệu HS, GV trên cổng thông tin	Đ/c Lê, Nương, Phương, GV	
03/2026	- Tổ chức cho GV thi Ứng dụng CNTT trong giảng dạy - Nhập điểm trên phần mềm SMAS	Ban CNTT, CDS	
04/2026	- Cập nhật các nội dung Website trường - Kiểm tra đánh giá thực hiện tiến độ nhập điểm SMAS và làm các nội dung tập huấn trên LMS	- Ban CNTT, CDS - Ban giám hiệu	
05/2026	- Báo cáo dữ liệu quản lý học sinh, quản lý điểm, thiết bị HK II về PGD - Tổng kết đánh giá thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS trong nhà trường - Báo cáo dữ liệu về PGD	- Ban giám hiệu - Đ/c Thảo, Nương, Phương.	

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- Hiệu trưởng, PHT;
- Các thành viên Ban CNTT;
- Các tổ trưởng CM
- Đăng Website trường;
- Lưu: VT-PHT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

