

Số: 23/BC-THCSLH

Đông A, ngày 28 tháng 05 năm 2026

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Phần I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

1. Việc ban hành các kế hoạch giáo dục của nhà

Nhà trường đã chủ động xây dựng và ban hành đầy đủ các kế hoạch giáo dục theo đúng hướng dẫn của ngành, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các kế hoạch được xây dựng bảo đảm tính khoa học, đồng bộ, sát thực tiễn và có tính khả thi cao; được triển khai kịp thời đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên ngay từ đầu năm học.

Nhà trường đã ban hành các kế hoạch trọng tâm như: Kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh; kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh còn hạn chế; kế hoạch giáo dục STEM, trải nghiệm hướng nghiệp; kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; kế hoạch xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

Quá trình xây dựng kế hoạch được thực hiện dân chủ, phát huy vai trò của tổ chuyên môn và giáo viên; đảm bảo phù hợp với năng lực học sinh, điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ của nhà trường. Các kế hoạch được công khai, triển khai nghiêm túc và thường xuyên rà soát, điều chỉnh linh hoạt nhằm đáp ứng yêu cầu thực tiễn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.

2. Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Nhà trường quán triệt, triển khai về thu, chi tài chính; thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục theo tinh thần Nghị quyết của HĐND tỉnh; miễn học phí đối với mầm non 5 tuổi và học sinh phổ thông theo các văn bản quy định:

+ **Công văn số 927/SGDDĐT-TC** ngày 25/09/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập năm học 2025-2026.

+ **Quyết định số 116/2025/QĐ-UBND** ngày 18/9/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình quy định về hoạt động dạy thêm, học thêm (cụ thể hóa Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT).

+ **Công tác quán triệt và phổ biến văn bản:** Nhà trường đã chủ động tổ chức triển khai, quán triệt nghiêm túc văn bản hướng dẫn số **927/SGDDĐT-TC** của Sở GD&ĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đồng thời phổ biến công khai, rộng rãi nội dung **Nghị quyết số 30/2025/NQ-HĐND** và **Nghị quyết số 22/2025/NQ-HĐND** của HĐND tỉnh về các danh mục thu, mức thu dịch vụ và học phí tới Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng toàn thể phụ huynh ngay từ các phiên họp đầu năm học, đảm bảo sự đồng thuận, minh bạch.

- **Kết quả thực hiện thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục:**

+ Việc tổ chức thu các khoản dịch vụ hỗ trợ (như nước uống, vệ sinh, hoạt động trải nghiệm,...) được nhà trường thực hiện nghiêm túc, đúng danh mục và không vượt quá mức trần tối đa quy định tại Nghị quyết số 30/2025/NQ-HĐND.

+ Các khoản thu đều dựa trên nguyên tắc thỏa thuận bằng văn bản tự nguyện với cha mẹ học sinh, có đầy đủ dự toán chi tiết, đảm bảo thu đủ bù chi, tiết kiệm. Nhà trường thực hiện mở sổ sách kế toán theo dõi, quyết toán công khai theo đúng quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng lạm thu hoặc phát sinh các khoản thu ngoài danh mục.

+ Về hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường, đơn vị thực hiện quản lý, thu chi đúng quy định tại Quyết định số 116/2025/QĐ-UBND của UBND tỉnh Ninh Bình.

*** Thực hiện chính sách miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập:**

+ Thực hiện đầy đủ, kịp thời lộ trình chính sách miễn học phí cho học sinh phổ thông theo các quy định của Chính phủ và văn bản hướng dẫn của tỉnh Ninh Bình trong năm học 2025-2026.

+ Tổ chức rà soát, lập hồ sơ xét duyệt kịp thời chính sách miễn hỗ trợ chi phí học tập và các khoản thu dịch vụ (theo từng học kỳ) cho 3 học sinh khuyết tật đảm bảo quyền lợi tối đa Học sinh và đúng đối tượng theo quy định của pháp luật.

- Việc giao ngân sách nhà nước năm : 5.781,60 triệu đồng

+ Trong đó : Sự nghiệp giáo dục- đào tạo và dạy nghề : 5.781,60 triệu đồng

Chi thường xuyên không giao tự chủ: 5.781,60 triệu đồng

Chương 82- Loại 070- Khoản 073(1): 5.511,6 triệu đồng (nguồn 12)

Chương 82- Loại 070- Khoản 073(2): 270,00 triệu đồng (nguồn 18)

- Triển khai thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ.

Nhà trường tiếp tục triển khai nghiêm túc cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập theo quy định tại Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ

*** Kết quả đạt được:**

+ Ban hành và áp dụng Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025-2026 sửa đổi, bổ sung sau khi thông qua Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động đầu năm học, đảm bảo tính dân chủ, minh bạch.

+ Việc sử dụng kinh phí ngân sách giao và các nguồn thu hợp pháp được thực hiện tiết kiệm, đúng mục đích, tăng cường chi cho công tác chuyên môn, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học và trích lập các quỹ theo đúng quy

- Tình hình triển khai các khoản thu không dùng tiền mặt

+ **Công tác chỉ đạo:** Thực hiện Đề án phát triển thanh toán không dùng tiền mặt của Chính phủ và chỉ đạo của Sở GD&ĐT Ninh Bình, UBND phường Đông A, nhà trường đã phối hợp với ngân hàng VIETINBANK triển khai thanh toán học phí và các khoản thu dịch vụ bằng phương thức điện tử.

+ **Kết quả triển khai:** Nhà trường đã cung cấp tài khoản định danh cho từng học sinh và hướng dẫn phụ huynh cài đặt ứng dụng.

Tính đến cuối năm học 2025-2026, tỷ lệ phụ huynh học sinh thực hiện nộp tiền dịch vụ giáo dục bằng hình thức chuyển khoản, đạt 100%. Không xảy ra tình trạng sai sót, thất thoát; đảm bảo an toàn, tiện lợi cho cả phụ huynh và bộ phận kế toán.

- Công tác huy động các nguồn tài trợ cho các CSGD theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 : Năm 2025-2026 nhà trường không huy động xã hội hoá cũng như các nguồn tài trợ

- Tình hình, kết quả triển khai thực hiện chính sách đối với CSGD, giáo viên, học sinh theo quy định của pháp luật

*** Đối với giáo viên, nhân viên:**

+ Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ tiền lương, phụ cấp ưu đãi nghề, phụ cấp thâm niên, đóng BHXH, BHYT, BHTN cho 23 cán bộ, giáo viên, nhân viên biên chế và 6 lao động dọp đồng theo quy định.

+ Tổ chức xét nâng lương thường xuyên, nâng lương trước thời hạn cho giáo viên đúng quy trình, tạo động lực thi đua dạy tốt đến CBQL, GV, NV trong nhà trường.

*** Đối với học sinh:** * Triển khai đầy đủ các chính sách hỗ trợ chi phí học tập cho 3 học sinh khuyết tật theo quy định hiện hành.

- Giải pháp thu hút các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục; ưu tiên nguồn lực của địa phương để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục, nhất là cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện CT GDPT 2018; công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

*** Giải pháp thu hút nguồn lực và ưu tiên của địa phương:**

+ Đẩy mạnh công tác truyền thông, tạo sự gắn kết chặt chẽ giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội để huy động mọi nguồn lực hợp pháp đầu tư trực tiếp vào trang thiết bị dạy học, đặc biệt là các thiết bị phục vụ **Chương trình GDPT 2018**.

*** Kết quả đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từ ngân sách nhà nước**

+ Trong năm học 2025-2026, nhà trường đã đầu tư mua sắm bổ sung: 5 Bộ máy vi tính để bàn phòng tin học, 30 bộ bàn ghế học sinh, với tổng số tiền là 93.750.000 đồng (mở sổ ghi)

*** Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia:**

+ Đối chiếu với các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, nhà trường duy trì vững chắc các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia và kiểm định cấp độ 1

3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thống kê đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn

- Số lượng được giao : 26, trong đó : 23 CB, GV, NV (biên chế), 02 NVHĐ, 01 GVHĐ (theo biên chế giao)

- Số lượng thực tế năm học 2025-2026:

Tổng số biên chế được giao	Số lượng CBQL, GV, NV							Trình độ đào tạo CBQL, GV		
	Tổng số CBQL, GV, NV hiện có	Cán bộ quản lý	Giáo viên		Nhân viên			Dưới chuẩn	Đạt chuẩn	
			Biên chế	Hợp đồng	Biên chế	Hợp đồng theo ND 161	Hợp đồng lao động		Tổng số (chuẩn +trên chuẩn)	Trên chuẩn
26	27	2	20	2	1	0	2	2	22	3

Trong năm học 2025-2026 nhà trường còn thiếu 02 giáo viên, 2 nhân viên; môn Ngữ văn và Lý -Tin không có giáo viên đúng chuyên môn, nhà trường đã phân công những giáo viên có chuyên môn phù hợp để dạy môn thiếu giáo viên và thuê hợp đồng.

- Nhà trường động viên cán bộ giáo viên và nhân viên tiếp tục học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ ngoại ngữ, tin học. Năm học 2025-2026 nhà trường có 01 giáo viên tham gia học đại học, nhiều giáo viên tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và tin học.

- Nhà trường thực hiện đúng các chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, nhân viên và người lao động.

- Việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng và giáo viên, đánh giá công chức, viên chức theo đúng các thông tư hướng dẫn. Việc đánh giá đảm bảo công khai, minh bạch và công bằng.

Hướng và giải pháp khắc phục đã triển khai:

+ **Giải pháp nội bộ:** Nhà trường thực hiện phân công linh hoạt, động viên giáo viên chủ động dạy liên môn ; sắp xếp thời khóa biểu khoa học, thực hiện phân công dạy tăng tiết/thừa giờ đối với các môn thiếu giáo viên

+ **Công tác tham mưu:** Chủ động báo cáo và tham mưu với UBND phường để xin điều động, biệt phái giáo viên từ các trường bạn sang hỗ trợ, hoặc tuyển dụng bổ sung giáo viên hợp đồng theo Nghị định 111 để đảm bảo tiến độ và chất lượng chương trình học

- Thực hiện các chế độ chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Nhà trường triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời và công khai mọi chế độ chính sách đối với CB-GV-NV theo đúng các quy định pháp luật hiện hành, cụ thể:

+ **Chế độ tiền lương và phụ cấp:** Đảm bảo chi trả lương, phụ cấp ưu đãi nghề (phụ cấp đứng lớp), phụ cấp thâm niên nhà giáo, phụ cấp chức vụ (đối với cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn) đúng, đủ theo định kỳ hàng tháng.

+ **Chế độ bảo hiểm và phúc lợi:** Thực hiện trích nộp Bảo hiểm xã hội, Bảo hiểm y tế, Bảo hiểm thất nghiệp và Kinh phí công đoàn đầy đủ cho 100% người lao động, không để xảy ra tình trạng chậm muộn.

+ **Thi đua-Khen thưởng và phát triển nghề nghiệp:** Tổ chức xét nâng bậc lương thường xuyên cho các đồng chí và nâng bậc lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc theo đúng quy trình, công khai, dân chủ.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục

Trong năm học 2025–2026, nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp THCS theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình, phòng Văn hóa-Xã hội phường Đông A. Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm thực hiện đầy đủ nội dung chương trình, chú trọng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Các tổ chuyên môn tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị dạy học hiện đại nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy.

Công tác dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh THCS được duy trì ổn định và thực hiện nền nếp. Nội dung buổi học thứ hai tập trung vào phụ đạo học sinh còn hạn chế về kiến thức, bồi dưỡng học sinh khá, giỏi, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống và hướng dẫn học sinh tự học. Qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giảm áp lực học tập cho học sinh.

Nhà trường tiếp tục triển khai giáo dục STEM thông qua các tiết học tích hợp, chuyên đề trải nghiệm sáng tạo, hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật và vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Giáo viên các bộ môn tích cực xây dựng bài giảng STEM phù hợp với nội dung chương trình, tạo điều kiện để học sinh phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng thực hành và giải quyết vấn đề. Bên cạnh đó, công tác dạy học ngoại ngữ được chú trọng; giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tăng cường giao tiếp, rèn luyện kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh; khuyến

khích học sinh tham gia các hoạt động giao lưu, sân chơi tiếng Anh nhằm nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ trong học tập và cuộc sống.

Công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu được nhà trường quan tâm thực hiện ngay từ đầu năm học. Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể cho từng bộ môn, phân công giáo viên có năng lực chuyên môn, kinh nghiệm trực tiếp giảng dạy và ôn luyện. Các đội tuyển học sinh giỏi được duy trì thường xuyên, bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Trong năm học, học sinh nhà trường tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi do ngành giáo dục và các cấp tổ chức như: học sinh giỏi văn hóa, thi khoa học kỹ thuật, thể dục thể thao, giao lưu tiếng Anh, thi trực tuyến... Qua các cuộc thi, nhiều học sinh đạt giải, góp phần khẳng định chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường.

Đối với học sinh lớp 9, nhà trường xây dựng kế hoạch ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 THPT từ sớm, phù hợp với năng lực học sinh và yêu cầu đổi mới thi tuyển sinh. Giáo viên bộ môn tập trung củng cố kiến thức cơ bản, rèn luyện kỹ năng làm bài, hướng dẫn học sinh phương pháp tự học và hệ thống hóa kiến thức trọng tâm. Nhà trường tổ chức các đợt khảo sát chất lượng định kỳ, phân tích kết quả học tập để điều chỉnh nội dung ôn tập phù hợp; đồng thời tăng cường phối hợp với phụ huynh trong việc quản lý, động viên học sinh học tập. Nhờ đó, chất lượng ôn thi tuyển sinh lớp 10 được duy trì ổn định và có chuyển biến tích cực.

Công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS được triển khai thông qua các tiết giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm và các buổi tư vấn nghề nghiệp. Nhà trường phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường THPT và phụ huynh học sinh nhằm cung cấp thông tin về định hướng học tập, lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và điều kiện thực tế của học sinh. Qua đó giúp học sinh có nhận thức đúng đắn về việc lựa chọn con đường học tập sau THCS, góp phần thực hiện hiệu quả công tác phân luồng giáo dục.

Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học kỳ II và tổng kết năm học đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác và phù hợp với yêu cầu đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Việc đánh giá học sinh được thực hiện kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ, chú trọng nhận xét, động viên sự tiến bộ của học sinh. Kết quả xếp loại học lực và rèn luyện năm học 2025–2026 cơ bản ổn định; tỷ lệ học sinh khá, giỏi tăng; tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp THCS đạt 100%; không có học sinh vi phạm nghiêm trọng nội quy trường học.

Các hoạt động xây dựng xã hội học tập tiếp tục được nhà trường quan tâm triển khai với nhiều hình thức phong phú, thiết thực. Nhà trường tổ chức hiệu quả “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” với các hoạt động như: tuyên truyền ý nghĩa của việc học tập thường xuyên, giới thiệu sách, đọc sách tại thư viện, phát động phong trào tự học trong giáo viên và học sinh, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về văn hóa đọc và kỹ năng tự học. Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng môi trường học tập tích cực được tăng cường, góp phần nâng cao nhận thức về học tập suốt đời trong cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh.

5. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục thể chất và y tế trường học

- Ngay từ những ngày đầu năm học nhà trường đã thành lập ban chăm sóc sức khỏe ban đầu, có kế hoạch y tế kèm theo và lên kế hoạch hoạt động cho cả năm học, lên kế hoạch tuyên truyền và kịch bản ứng phó khi dịch covid-19 diễn biến phức tạp.

- Thực hiện đầy đủ các qui chế, tiêu chuẩn vệ sinh trường học do Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Tổ chức giáo dục về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên và kỹ năng sống cho người học. Phòng chống các bệnh học đường, các bệnh truyền nhiễm, các tai nạn và thương tích, phòng chống HIV/AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội khác nhằm cung cấp kỹ năng, kiến thức bảo vệ sức khỏe cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường. Có các biện pháp phòng bệnh, phát hiện bệnh sớm và điều trị kịp thời các dịch bệnh...

- Thường xuyên cập nhật thông tin trên mọi phương tiện về diễn biến một số dịch bệnh trên thế giới, trong nước cũng như tại địa phương để kịp thời có kế hoạch, biện pháp tuyên truyền, phòng ngừa.

- Phối hợp với y tế dự phòng tuyên truyền trên để xử lý môi trường, phòng chống các dịch bệnh khi có các bệnh dịch xảy ra.

- Tổ chức cho người học tham gia các hoạt động cứu trợ, bảo vệ môi trường, an toàn cuộc sống và công tác từ thiện, nhân đạo.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác bảo hiểm y tế, khám sức khỏe đầu vào và khi ra trường cho học sinh, khám sức khỏe định kỳ cho cán bộ viên chức, lao động hợp đồng và người học; sơ cứu kịp thời các trường hợp tai nạn, ốm đau của cán bộ viên chức, lao động hợp đồng và học sinh trong trường; mỗi người đều có sổ theo dõi sức khỏe thường xuyên tại Bệnh viện.

- Theo dõi, chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh, đặc biệt nhằm giảm tỉ lệ mắc một số bệnh đang phổ biến hiện nay.

- Tăng cường và thường xuyên tuyên truyền, giáo dục sức khỏe, thực hiện nghiêm túc có hiệu quả các biện pháp để đảm bảo chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Tổ chức xây dựng vườn trường, trồng cây xanh nhằm giáo dục học sinh biết yêu lao động và một phần để bảo vệ môi trường .

- Tổ chức nhiều hoạt động thể dục thể thao bổ ích để 100% các em được tham gia vận động sau những giờ học căng thẳng.

- Tổ chức cho học sinh luyện tập và tham gia thi đấu Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố, cấp Tỉnh gồm các môn: Cờ vua; Cầu lông; Đá cầu. Qua đó rèn luyện cho học sinh thể lực, tinh thần thi đấu và tính đoàn kết, tinh thần đồng đội.

- Cử giáo viên và học sinh tham gia Đại hội TDTT cấp Phường.

6. Công tác an toàn, an ninh trường học

(Bao gồm an ninh, trật tự; phòng chống cháy nổ, thiên tai, dịch bệnh; an toàn về thân thể, tinh thần; an toàn thực phẩm; an toàn giao thông; phòng, chống tệ nạn xã hội; phòng, chống đuối nước; an toàn trên không gian mạng,...)

*** Công tác an ninh, trật tự trường học, phòng chống bạo lực**

- Kết quả đạt được: Nhà trường duy trì nghiêm túc nền nếp ra vào cổng trường. Bảo vệ trực 24/24h, kiểm soát chặt chẽ người lạ đến liên hệ công tác.

- Phối hợp địa phương: Ký kết và thực hiện tốt quy chế phối hợp với Công an địa phương. Trong năm học, không xảy ra vụ việc gây rối trật tự hay trộm cắp tài sản trong khuôn viên trường.

- Phòng chống bạo lực học đường: Thành lập và vận hành hiệu quả *Tổ tư vấn tâm lý học đường*. Tổ chức [số lượng] buổi sinh hoạt chuyên đề, duy trì hòm thư góp ý giúp phát hiện và giải quyết kịp thời các mâu thuẫn nhỏ giữa học sinh ngay từ khi mới phát sinh.

Tỷ lệ vụ việc bạo lực học đường: 0%.

*** Công tác phòng chống cháy nổ (PCCC), thiên tai, dịch bệnh**

- Phòng cháy chữa cháy: Tổ chức rà soát, bảo dưỡng toàn bộ hệ thống bình chữa cháy định kỳ 1 lần/năm. Phối hợp với Đội Cảnh sát PCCC tổ chức 01 buổi tuyên truyền, tập huấn kỹ năng thoát nạn và dập lửa cho 100% CB-GV-NV và học sinh.

- Phòng chống thiên tai: Trước các mùa mưa bão, nhà trường tiến hành cắt tỉa cành cây cổ thụ, gia cố hệ thống cửa kính, mái tôn, hệ thống thoát nước sân trường. Tuyệt đối không để xảy ra tai nạn do cây đổ, tốc mái.

- Phòng chống dịch bệnh: Phối hợp với Trạm Y tế phường tổ chức phun thuốc muỗi, khử khuẩn định kỳ. Thực hiện tốt công tác theo dõi sức khỏe học sinh hằng

ngày, không để xảy ra các ổ dịch lớn (cúm, sốt xuất huyết, tay chân miệng) trong nhà trường.

*** Công tác đảm bảo an toàn về thân thể và tinh thần**

- An toàn thân thể: Rà soát và loại bỏ các nguy cơ gây chấn thương (sửa chữa bàn ghế hỏng, gia cố lan can, kiểm tra hệ thống dây điện, ổ cắm tại các lớp học). 100% học sinh được bảo đảm an toàn tuyệt đối khi tham gia học tập, vui chơi và học thể dục, trải nghiệm.

- An toàn tinh thần: Nghiêm cấm mọi hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm, áp đặt hoặc cô lập học sinh. Tạo dựng không gian lớp học hạnh phúc, giáo viên thân thiện, học sinh tích cực.

*** Công tác đảm bảo an toàn thực phẩm (ATTP)**

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương giải tỏa, quản lý các xe hàng rong trước cổng trường. Tuyên truyền thông qua phát thanh măng non, nhắc nhở học sinh không mua bán, sử dụng thực phẩm không rõ nguồn gốc, "quà vật" kém chất lượng.

*** Công tác đảm bảo an toàn giao thông (ATGT) Ký cam kết:** Đầu năm học, 100% học sinh và phụ huynh đã ký cam kết chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông. Học sinh đi xe đạp điện, xe máy điện bắt buộc đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn. Cổng trường an toàn: Phối hợp với Đoàn thanh niên, Đội xung kích phân luồng giao thông giờ đón/trả trẻ, xóa bỏ tình trạng ùn tắc tại cổng trường. Giáo dục học sinh không tụ tập lòng đường, không đi hàng ba, hàng bốn.

*** Công tác phòng, chống tệ nạn xã hội (Ma túy, thuốc lá điện tử, cờ bạc)**

Tổ chức lồng ghép tuyên truyền pháp luật về phòng chống ma túy, tác hại của thuốc lá điện tử trong các tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, môn Giáo dục công dân. Phối hợp với phụ huynh quản lý chặt chẽ giờ giấc, tư trang của học sinh. Kịp thời nhắc nhở, răn đe các trường hợp có biểu hiện sa sút hoặc có hành vi lệch chuẩn. Trong năm học, không ghi nhận học sinh nào mắc các tệ nạn xã hội.

*** Công tác phòng, chống đuối nước**

Thường xuyên phát thanh nhắc nhở, quán triệt học sinh không tự ý đi tắm sông, suối, ao, hồ khi không có người lớn đi cùng, đặc biệt là vào các đợt cao điểm nắng nóng và trước khi nghỉ hè. Tuyên truyền, khuyến khích phụ huynh cho con em tham gia các lớp học bơi, học kỹ năng sơ cứu và cứu đuối gián tiếp an toàn.

*** Công tác an toàn trên không gian mạng:** Hướng dẫn học sinh các quy tắc ứng xử văn minh trên môi trường mạng (Facebook, Zalo, TikTok...). Giáo dục các em không đăng tải thông tin sai sự thật, không tham gia các hội nhóm "bóc phốt", công kích, cô lập bạn bè qua mạng. Trang bị kiến thức giúp học sinh nhận diện và phòng tránh các hình thức lừa đảo, dụ dỗ trực tuyến từ người lạ.

7. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

*** Ưu điểm**

Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026. Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026.

CSVN, trang thiết bị cơ bản đáp ứng được yêu cầu CDS. Nhà trường đã ký kết với các công ty triển khai nhiều phần mềm, ứng dụng như CSDL ngành, VNEDU, Misa, OLM,... để phục vụ cho việc quản lý, dạy và học, thanh toán trực tuyến...

Đa số CB, GV, NV trẻ, có trình độ tin học tốt nên việc ứng dụng CNTT, CDS vào quản lý, dạy và học khá thuận lợi.

Nhà trường đã tổ chức tập huấn cách sử dụng phần mềm, ứng dụng cho toàn bộ viên chức. Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT của trường luôn trợ giúp khi viên chức gặp khó khăn.

*** Tồn tại, hạn chế**

Chưa triển khai việc tuyển sinh trực tuyến, chưa có phòng Studio

*** Phương hướng, khắc phục.**

Có kế hoạch triển khai tuyển sinh lớp 6 bằng hình thức trực tuyến.

*** Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Bộ tiêu chí của Bộ GDĐT:**

- Nhóm tiêu chí I: Chuyển đổi số trong dạy, học: đạt 72/100 điểm; đáp ứng mức độ 2.

- Nhóm tiêu chí II: Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: đạt 74/100 điểm; đáp ứng mức độ 2

8. Công tác quản lý:

Việc thực hiện đánh giá ngoài và đăng ký đánh giá ngoài năm học 2025-2026 (kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia)

- Xây dựng kế hoạch cải tiến: Đầu năm học, nhà trường dựa trên báo cáo tự đánh giá của năm học trước để thiết lập kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp thực tế.

- Căn cứ vào việc xây dựng kế hoạch theo 5 tiêu chuẩn kiểm định: Nhà trường đã rà soát, duy trì phát huy các điểm mạnh và khắc phục hạn chế theo đúng các nhóm tiêu chuẩn về tổ chức, đội ngũ, cơ sở vật chất, quan hệ nhà trường - xã hội, và hoạt động giáo dục.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn 2025-2030. Vì cơ sở vật chất chưa đáp ứng tiêu chí đạt chuẩn và KĐCL nên nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp trên hoàn thiện và dự kiến đăng ký Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia MDD, KĐCL và Xanh sạch đẹp an toàn vào năm học 2027-2028.

- Việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm

- Hoạt động dạy thêm, học thêm trong năm học 2025- 2026 được áp dụng chặt chẽ theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT và các nội dung sửa đổi bổ sung tại Thông tư 19/2026/TT-BGDĐT (có hiệu lực từ ngày 15/5/2026).

Dạy thêm trong nhà trường:

- Nhà trường triển khai tới toàn thể GV trong hội đồng sư phạm nhà trường Nguyên tắc cốt lõi và hành vi nghiêm cấm.

- Chỉ tổ chức khi học sinh có nhu cầu, tự nguyện viết đơn đăng ký và được cha mẹ hoặc người giám hộ đồng ý. Không ép buộc học sinh tham gia học thêm dưới mọi hình thức.

- Giáo viên không được dạy thêm có thu tiền đối với chính những học sinh mà mình đang trực tiếp giảng dạy chính khóa. Lập kế hoạch DT- HT và triển khai các quy định tổ chức dạy thêm trong nhà trường tới từng cán bộ, giáo viên trong trường. Triển khai qua buổi họp PH đầu năm học. Bao gồm

Thủ tục đăng ký: Học sinh tự nguyện viết đơn đăng ký học thêm theo từng môn học. Nhà trường căn cứ số lượng để xây dựng kế hoạch.; Mỗi môn học tổ chức dạy thêm không quá 02 tiết/tuần. Trường hợp đặc biệt muốn tăng thời lượng phải do Giám đốc Sở GD&ĐT phê duyệt; Lớp học thêm được xếp theo môn học của từng khối lớp, đảm bảo không quá 45 học sinh/lớp. Hiệu trưởng yêu cầu PHT xếp thời khóa biểu: Không xếp giờ dạy thêm xen kẽ với giờ học chính khóa; không được dạy trước chương trình. Tất cả các nội dung triển khai và thống nhất với cha mẹ học sinh được nhà trường thông báo công khai trên trang web, zalo của nhà trường. Quy định dạy thêm ngoài nhà trường đối với giáo viên công lập: Được phép tham gia giảng dạy tại các trung tâm ngoài nhà trường nếu đáp ứng năng lực, nhưng không được phép trực tiếp quản lý, điều hành các cơ sở dạy thêm này.

9. Công tác truyền thông, thi đua khen thưởng

Trong năm học 2025–2026, nhà trường tiếp tục quan tâm và thực hiện hiệu quả công tác truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của cán bộ, giáo viên, phụ huynh và xã hội đối với các hoạt động giáo dục của nhà trường. Ban giám hiệu đã phân công cụ thể cán bộ, giáo viên phụ trách công tác

truyền thông; giao nhiệm vụ cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm và các đoàn thể phối hợp cung cấp thông tin, viết tin bài phản ánh kịp thời các hoạt động nổi bật của nhà trường.

Nội dung truyền thông tập trung vào việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026; đổi mới giáo dục phổ thông; thực hiện Chương trình GDPT 2018; các hoạt động chuyên môn, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống; công tác chuyển đổi số; các phong trào thi đua; kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; gương người tốt, việc tốt trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Nhà trường đồng thời chú trọng tuyên truyền về công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, giáo dục pháp luật, an toàn giao thông và bảo vệ môi trường.

Hình thức truyền thông được thực hiện đa dạng, phù hợp với điều kiện thực tế như: đăng tải tin, bài trên trang thông tin điện tử của nhà trường; tuyên truyền qua hệ thống bảng tin, fanpage, nhóm Zalo lớp học; thông qua các buổi họp hội đồng, họp cha mẹ học sinh, hoạt động ngoại khóa và sinh hoạt dưới cờ. Trong năm học, nhà trường đã đăng tải nhiều tin, bài, hình ảnh phản ánh các hoạt động giáo dục trên trang thông tin điện tử của đơn vị; một số hoạt động tiêu biểu được đăng tải, giới thiệu trên cổng thông tin điện tử của ngành giáo dục và các phương tiện truyền thông địa phương, góp phần quảng bá hình ảnh nhà trường và lan tỏa những kết quả tích cực trong công tác giáo dục.

Công tác thi đua, khen thưởng được nhà trường triển khai nghiêm túc, hiệu quả ngay từ đầu năm học. Nhà trường đã phát động các phong trào thi đua gắn với nhiệm vụ trọng tâm của ngành và các cuộc vận động lớn như: “Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển”, “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Xây dựng trường học hạnh phúc”, “Dạy tốt – Học tốt”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Các phong trào thi đua được triển khai sâu rộng đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo khí thế thi đua sôi nổi trong toàn trường.

Nhà trường chú trọng công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt trong giảng dạy, học tập và công tác. Nhiều giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả; nhiều học sinh đạt thành tích tốt trong học tập, rèn luyện và các cuộc thi được biểu dương kịp thời trong các buổi chào cờ, sơ kết, tổng kết và trên các kênh truyền thông của nhà trường.

Công tác khen thưởng được thực hiện công khai, dân chủ, đúng quy định, bảo đảm khách quan và kịp thời động viên các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

Qua các phong trào thi đua, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có thêm động lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng nhà trường ngày càng phát triển vững mạnh.

10. Công tác Dạy và học:

- Dạy đủ, đúng chương trình theo quy định. Đặc biệt là chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 6,7,8,9. Áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học phù hợp.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy học. Tổ chức công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, bổ trợ kiến thức học sinh yếu, triển khai các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tham gia đầy đủ các chuyên đề, tập huấn do Sở GD&ĐT, Phường tổ chức.

- Tham gia tích cực, đầy đủ các buổi hội thảo chuyên môn do Cụm tổ chức

- Thực hiện liên kết với các trường trong cụm cũng như các cụm khác về các nội dung chuyên môn, ra đề kiểm tra...

Về chất lượng hai mặt giáo dục

* Học lực:

Nhà trường có tổng số 499 học sinh nhưng có 03 học sinh khuyết tật không tính chất lượng.

Khối	Số lượng	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tổng	496	184	37.1	189	38.1	122	24.6	0	0

* Hạnh kiểm:

Khối	Số lượng	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tổng	496	470	94.76	26	5.24	0	0	0	0

* Tổ chức tốt việc kiểm tra điều kiện xét tốt nghiệp THCS, Số học sinh lớp 9 được công nhận đủ điều kiện xét tốt nghiệp THCS: 101/101 đạt 100%.

KẾT QUẢ THI HỌC SINH GIỎI

- Cuộc thi học sinh Giỏi văn hóa cấp Tỉnh.

- Đạt 04 giải Nhất, 03 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích.
- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật và ngày hội STEM cấp tỉnh
Đạt loại Xuất sắc.
- Cuộc thi ICT toàn quốc
Em Bùi Duy Hưng – Lớp 9A1 đạt giải Ba.
- Cuộc thi Olympic tin học miền Trung – Tây Nguyên năm 2026
Em Bùi Duy Hưng – Lớp 9A1 đạt huy chương đồng.
- Cuộc thi Violymptic các môn Toán - KHTN
Cấp cụm : 01 giải Vàng, 05 giải Bạc, 03 giải Đồng, 04 giải Khuyến khích
Cấp tỉnh: 03 giải Đồng, 06 giải Khuyến khích.
- Cuộc thi Olympic tiếng anh trên internet (IOE)
Cấp cụm: 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 02 giải Ba, 02 giải Khuyến khích
Cấp tỉnh: 01 giải Nhì, 02 giải Ba, 02 giải Khuyến khích
Cấp quốc gia: 01 Huy chương đồng, 01 giải Khuyến khích
- Cuộc thi Đấu trường toán học (Vioedu)
Cấp cụm: 02 giải Vàng, 02 giải Bạc, 04 giải Đồng, 03 giải Khuyến khích.
Cấp tỉnh: 04 giải Khuyến khích
- Cuộc thi TDTT Cấp phường: 05 HCV; 08 HCB; 14 HCD

II. Đánh giá chung

Kết quả nổi bật

- Nhà trường đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đề ra trong năm học 2025-2026
- Chất lượng toàn diện cũng như chất lượng mũi nhọn đều đạt và vượt chỉ tiêu đề ra. Đặc biệt năm học này nhà trường có 04 Giải Quốc gia và 04 giải Nhất Học sinh Giỏi cấp Tỉnh.
- Cơ sở vật chất được chăm lo, đầu tư, trường được cải tạo sửa chữa khu 06 phòng học cũ, nhà vệ sinh học sinh cũ và được xây mới 08 phòng học và 02 nhà vệ sinh học sinh sạch đẹp, khang trang, đáp ứng về CSVC cho nhà trường.
- Nhiều năm liên tục nhà trường không có học sinh bỏ học, chương trình giảng dạy có nhiều đổi mới nhất là phương pháp,
- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động quản lí và giảng dạy được giáo viên tích cực hưởng ứng.

Tồn tại hạn chế, nguyên nhân

*** Tồn tại hạn chế**

- Phòng học đã được xây mới nhưng chưa có trang thiết bị giảng dạy, chưa đáp ứng nhu cầu giáo dục trong thời kỳ đổi mới.
- Tuy giáo viên đều đạt trình độ chuẩn về đào tạo, đa số đều nhiệt tình nhưng một số giáo viên năng lực chuyên môn không đồng đều còn hạn chế; chưa đầu tư

trong bài giảng, việc áp dụng phương pháp dạy học mới còn hạn chế. Giáo viên ít quan tâm tới đầu tư, phát hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

- Một bộ phận phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của học sinh còn giao khoán cho nhà trường.

*** Nguyên nhân**

- Nguồn kinh phí dành cho cơ sở vật chất và các hoạt động còn hạn hẹp.
- Nguồn nhân lực còn thiếu.
- Việc đầu tư về trí lực, vật lực còn nhiều hạn chế.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Đề nghị UBND Phường và Phòng kinh tế- hạ tầng và Phòng VHXXH trang bị thêm các trang thiết bị cho phòng học mới cho học sinh và duy trì các tốt các hoạt động dạy học.

- Bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trong đó quan tâm tới các dụng cụ thí nghiệm thực hành để phát huy có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học, đẩy nhanh tiến độ phê duyệt kinh phí xây dựng và cung cấp hệ thống máy tính phòng Tin học để phục vụ năm học mới.

Phần II

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027

1.Nhiệm vụ 1: Công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống:

Thực hiện nghiêm túc môn Giáo dục công dân, hoạt động Trải nghiệm - Hướng nghiệp và Nội dung giáo dục địa phương.

Tích hợp hiệu quả nội dung "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" vào các môn học Ngữ văn, Lịch sử.

Xây dựng các chủ đề sinh hoạt tuần theo dòng sự kiện lịch sử, gắn với các ngày lễ lớn trong năm học 2026 - 2027.

Xóa bỏ hình thức phê bình khô khan; thay bằng các buổi diễn kịch, cuộc thi tìm hiểu pháp luật, thảo luận về văn hóa ứng xử trên mạng xã hội (Facebook, TikTok).

Triển khai văn hóa "Xếp hàng, nói lời hay, làm việc tốt" trong khuôn viên nhà trường.

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với Tổ tư vấn tâm lý để nhận diện sớm các biểu hiện lệch lạc về tư tưởng, nhận thức của học sinh lớp 8, lớp 9 (giai đoạn khủng hoảng tâm lý tuổi dậy thì).

Đẩy mạnh phong trào "Kế hoạch nhỏ", "Đôi bạn cùng tiến", "Uống nước nhớ nguồn" (chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ tại địa phương).

Thành lập và duy trì Đội xung kích, Sao đỏ tự quản để học sinh tự nhắc nhở nhau về nề nếp, tác phong, trang phục khi đến trường.

Duy trì kênh thông tin liên lạc thông suốt qua hệ thống liên lạc điện tử để thông báo kịp thời diễn biến tư tưởng của học sinh với phụ huynh.

Phối hợp với Công an địa phương tổ chức ít nhất 02 buổi tuyên truyền ngoại khóa về ATGT, ATTH, phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử, và an ninh mạng...

1. Nhiệm vụ 2: Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDPT 2018:

Giải pháp: Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường chủ động, linh hoạt. Phân bổ thời lượng các môn tích hợp (KHTN, Lịch sử & Địa lý) theo mạch nội dung một cách logic. Tránh dồn ép tiến độ dạy học.

Đổi mới kiểm tra: Đa dạng hóa hình thức kiểm tra định kỳ (bài viết, thuyết trình, dự án học tập, sản phẩm thực hành). Ngân hàng câu hỏi đánh giá phải tường minh, bám sát ma trận đặc tả năng lực học sinh.

2. Nhiệm vụ 3: Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học:

Giải pháp: Hoàn thiện và chuẩn hóa dữ liệu trên cơ sở dữ liệu ngành. Thực hiện đồng bộ 100% **Học bạ số** ký số đúng kỳ hạn.

Quản lý chuyên môn: Sử dụng sổ điểm điện tử, giáo án điện tử, lịch báo giảng trực tuyến thay cho văn bản giấy. Khuyến khích giáo viên ứng dụng các phần mềm tương tác và thử nghiệm các công cụ AI hỗ trợ soạn bài.

3. Nhiệm vụ 4: Tăng cường công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh:

Giải pháp: Đổi mới nội dung hoạt động giáo dục hướng nghiệp (lớp 9) gắn liền với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

Phối hợp: Tổ chức các buổi tư vấn, mời các trường Trung cấp nghề, THPT tư thực phối hợp định hướng sớm cho học sinh có học lực trung bình - yếu từ học kỳ II.

4. Nhiệm vụ 5: Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện:

Giải pháp: Triển khai quyết liệt bộ tiêu chí "Trường học hạnh phúc". Duy trì hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường để kịp thời phát hiện, hỗ trợ các khúc mắc của học sinh, ngăn ngừa bạo lực học đường.

Nơi nhận:

- UBND Phường;
- Phòng VH-XH P
- Lưu: VT...

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Phương Linh

